

金門縣金湖鎮開瑄國民小學 113 學年度校內科學展覽甄選實施辦法

一、依據：

1. 中華民國中小學科學展覽會實施要點。
2. 金門地區中小學科學展覽會實施計畫。

二、目的：

1. 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
2. 提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力。
3. 培養學生對科學之正確觀念及態度。

三、參加對象：本校 113 學年度四～六年級學生，每件作品人數為 1～6 人，可跨班、可跨年級組隊參加，此項競賽屬自由參加性質。

四、展覽科別：

1. 數學科
2. 物理科
3. 化學科
4. 生物科
5. 地球科學科
6. 生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)
7. 生活與應用科學科(二)(含生物科技/食品科學)
8. 生活與應用科學科(三)(含化學工程/環境科學工程)

五、作品規格：以作品構想說明書(如附件一)呈現，內容需包含以下項目：

1. 摘要（含標點符號 300 字以內）
2. 前言(含研究動機、目的、文獻回顧)
3. 研究設備及器材
4. 研究過程或方法
5. 參考文獻資料

六、收件截止時間及繳件方式：

✧ 請於期限內將相關資料繳交給教導處資料設備組楊皓任老師，逾時不候。

應繳文件	繳件時間	繳件方式
作品構想說明書 (如附件一)	114 年 1 月 14 日(二)～ 114 年 2 月 14 日(五)16：00 前	請將填寫完之作品構想說明書紙本繳交給皓任老師。(說明書紙本空白檔可向學校索取或自行影印)

七、 評審標準

項目	內容	百分比
摘要	1. 含標點符號 300 字以內。 2. 簡單扼要呈現研究之重要發現。	20%
前言	1. 研究動機(10%) 2. 研究目的(10%) 3. 文獻回顧(10%)	30%
研究設備及器材	呈現研究時會使用到的實驗設備及器材。	15%
研究過程或方法	說明研究的過程及實驗方法。	30%
參考文獻資料	敘明撰寫此作品構想說明書時參考的文獻資料。	5%

八、 獲獎名單及獎勵：

1. 不分科別，校內展覽擇優錄取特優、優選、佳作及研究精神獎若干件，每人發給獎狀乙張。
2. 獲得特優成績之組別，將由本校科展指導老師進行科展訓練，指導學生繼續完成後續研究(研究過程或方法、研究結果、討論、結論)，並代表本校參加 113 學年度金門地區第 65 屆中小學科學展覽會。

九、 參考網站：<https://www.ntsec.gov.tw> 國立臺灣科學教育館

十、 本辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。

113 學年度金門縣金湖鎮開瑄國民小學校內科學展覽作品構想說明書

小朋友，你是否時常留意生活周遭與自然科學相關的原理或現象呢？仔細觀察日常生活
中的人、事、物，你將會發現處處皆是科學，事事皆能做科學研究呢！

若你對一事物很感興趣，想針對該事物進行深入的自然科學研究，那麼請你依照下面
表格的內容依序填寫，完成一份試探性的科展作品構想說明書，說不定就能在今年代表學校
參加金門地區第 65 屆科學展覽會的比賽喔！

※此作品構想說明書各組填寫一份即可(每組最少 1 人，最多 6 人)。

※表格內容請以手寫為主，書寫方式請用文字(可自行繪製圖片、表格搭配呈現)。

一、基本資料						
作品名稱						
學生姓名	1	2	3	4	5	6
班級	年 班	年 班	年 班	年 班	年 班	年 班
二、摘要 20%						評分
請將研究的重要發現簡單 扼要的寫出來。(含標點符 號 300 字以內)						20%

三、前言 30%		評分
(一)研究動機 1. 為什麼想做這個研究? 2. 為什麼決定以這個主題進行研究? 3. 介紹與你研究主題有關的基本知識。		10%
(二)研究目的 1. 經由這次的研究，你想要探討或釐清什麼問題? 2. 以條列式呈現。		10%
(三)文獻回顧 1. 是否有其他人已經做過類似的研究? 2. 你的研究與其他人有什麼不同與創新之處?		10%

四、研究設備及器材 15%		評分
1. 請將進行研究時會用到的設備及器材條列出來。(除非是研究主體，否則剪刀、紙張、原子筆等常用物品可不必列出。) 2. 主要測量工具或藥品，應說明規格、尺寸、等級或廠牌。		15%

五、研究過程及方法 30%	評分
1. 請詳細說明研究的過程及實驗方法。 2. 研究過程以流程圖的方式呈現為佳。 3. 實驗方法請詳細說明各項實驗的操縱變因、控制變因及應變變因。	30%

六、參考文獻資料 5%		評分
1. 請寫下你撰寫此作品構想說明書時參考的文獻資料(例如:歷屆相關科展作品、書籍、網站等)。 2. 以條列式呈現。 3. 書寫方式可參考最新版 APA 格式。		5%
總分		