

開瑄國小 114 學年度編班作業調整說明

親愛的家長，您好：

感謝您一直以來對開瑄的支持與信任。為了提供孩子更穩定、公平的學習環境，為遵循金門縣政府 114 年 1 月頒布的《金門縣國民中學及國民小學分發入學暨班級數核定作業要點》，本校經審慎討論後，決定自 114 學年度起，將編班年級由原三升四年級調整為「二升三年級」，調整考量如下：

- 一、此項調整依金門縣政府 114 年 1 月 21 日 1140004804 號頒布並實施的《金門縣國民中學及國民小學分發入學暨班級數核定作業要點》辦理。該要點第五條規定「各國民中學應維持原有編班；國民小學除於跨學習階段（三、五年級）確有必要得重新編班外，應維持原有編班。」。
- 二、以往本校的編班年級為三升四年級，但為更精確地遵循縣府的規範，本校經過校內會議的廣泛討論後，決議自 114 學年度起，將重新編班的階段由原本的三升四年級調整為二升三年級。
- 三、選擇在二升三年級這個階段進行編班，主要有以下幾個考量：

（一）學習階段的轉變與適應：

二年級升三年級是學生從低年級過渡到中年級的重要轉折點。三年級的課程內容會變得更具挑戰性，學習方式也會從「玩中學」逐漸轉為更注重課業與學科知識的奠定。此時透過重新編班，能幫助學生適應新的學習步調，並在新的班級氛圍中建立更成熟的學習習慣。

（二）促進多元互動與人際發展：

低年級學生的人際圈通常較為固定，透過重新編班，孩子有機會認識新的同學、與不同個性的夥伴互動，這有助於擴展他們的社交能力，培養更廣泛的人際關係，並學習如何在新的群體中合作與成長。

（三）減輕高年級的學習壓力：

若在高年級（例如四升五年級）才進行編班，學生面臨的課業壓力變重，重新適應新班級可能對他們造成額外

的心理負擔。在二年級升三年級這個階段進行編班，可以讓學生有更多時間在新班級中建立穩定的人際關係，並在三年級這段黃金時期打下紮實的基礎，讓他們在面對高年級的挑戰時能更加從容。

(四) 數據分析支持，確保編班品質：

家長可能擔心二年級學業成績尚不穩定、編班後可能影響學生學習表現等諸多疑慮，針對這點，本校進行了數據分析，將 113 學年度六年級、五年級、四年級學生當初二年級時的學年成績與他們後續學年的成績進行了統計分析，發現相關係數皆大於 0.7，具有高度正相關。證明了二年級的學業表現已具有穩定的預測性，能夠作為編班的依據。

- 四、依據 112 年 12 月 12 日修正的《國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則》第六條第一項第三款，本次二升三編班將採用「113 學年度二年級學年成績 S 型排列」的方式進行，**新生編班會議當天【114 年 8 月 9 日(六)上午 9：00】公開抽籤決定三年級導師**（仍由楊家琪、李曉藍老師擔任），兩位皆是經驗豐富、深受學生喜愛的優秀老師，無論孩子最終由哪位老師擔任導師，相信都能獲得同樣優質的教學與關愛。
- 五、我們理解這項變動可能讓部分家長感到突然，因為與以往的編班時程有所不同，然而，這項調整除了符合法規規範，也希望透過在學生學習階段轉換時，進行適度的重新編班安排，促進學生間的人際互動與班級經營的多元發展。感謝您的體諒與支持！

如有任何疑問，歡迎電洽本校資料設備組(082-335753#824)

敬祝

闔家平安

金門縣金湖鎮開瑄國民小學 敬上

114 年 6 月 30 日